

ANNUAIRE  
DE L'EHESS

## Annuaire de l'EHESS

Comptes rendus des cours et conférences

2013

Annuaire 2011-2012

---

# Mondes naturels et mondes culturels. Sociologie historique des configurations de savoir

Jean-Louis Fabiani, Noël Barbe et Jean-François Bert

---



### Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21925>

ISSN : 2431-8698

### Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

### Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2013

Pagination : 410-411

ISSN : 0398-2025

### Référence électronique

Jean-Louis Fabiani, Noël Barbe et Jean-François Bert, « Mondes naturels et mondes culturels. Sociologie historique des configurations de savoir », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2013, mis en ligne le 16 juillet 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21925>

---

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

---

# Mondes naturels et mondes culturels. Sociologie historique des configurations de savoir

Jean-Louis Fabiani, Noël Barbe et Jean-François Bert

---

Jean-Louis Fabiani, *directeur d'études*

## Le modèle disciplinaire en question

- 1 AU cours de l'année, le directeur d'études a organisé, seul ou avec des collègues, quatre enseignements, dont trois séminaires de recherche et un cours de M1, en collaboration avec Daniel Cefaï et Benoît Hachet, « Domaines de la sociologie ». Le séminaire « Philosophie/sociologie » fait l'objet d'un compte rendu au titre de la direction d'études de Bruno Karsenti. Le séminaire « Le modèle disciplinaire en question » a prolongé des interrogations inaugurées il y a quelques années sur l'analyse sociologique des configurations disciplinaires. Le sociologue contemporain qui prend comme objet la notion de discipline se trouve immédiatement placé devant un paradoxe. D'un côté, son savoir lui permet de comprendre que la notion même de système des disciplines peut être renvoyée à un âge métaphysique du savoir. À ce titre, il convient sans doute de ne pas en exagérer l'importance épistémologique. D'un autre côté, le sociologue pratique comme les autres représentants des savoirs une activité subsumée sous une institution particulière, qui est pourvue d'un objet à peu près stabilisé, même s'il est vague, d'une association professionnelle, d'un code de déontologie. Ce dispositif le conduit presque automatiquement à pratiquer la défense du corps. Celui qui entend objectiver le système des disciplines est donc pris entre deux feux, celui de son savoir, qui a des effets puissamment corrosifs sur l'idéologie disciplinaire et sur la division rationnelle des connaissances en départements ou compartiments, celui de sa croyance inévitable et statutaire en l'existence d'une discipline pourvue de délimitations précises et d'un territoire mesurable et cadastrable,

configurable à partir d'un programme de recherche, fût-il lâchement défini. Une discipline est toujours une convention provisoire. Provisoire, certes, mais parfaitement durable. Le séminaire a successivement abordé les différentes approches de l'analyse des disciplines, notamment les recherches d'Andrew Abbott et d'Helga Nowotny, et a abordé un certain nombre de conjonctures où la question des frontières disciplinaires est centrale : le pragmatisme de William James, l'analyse du système d'enseignement par Durkheim, la constitution des savoirs statistiques et les différents styles narratifs de l'archéologie. George Steinmetz, directeur d'études invité, a présenté son travail en cours sur les différentes formes d'émergence de la sociologie historique dans différents pays. Le séminaire « Marxisme et sciences sociales », qui associe depuis trois ans le directeur d'études avec Noël Barbe et Jean-François Bert, a permis à plusieurs chercheurs de confronter leurs travaux en cours sur les différents usages du marxisme en sociologie, en anthropologie et en économie. Éric Brun (EHESS), François Pouillon (EFISS), Enzo Traverso (Université de Picardie), Thierry Pouch (Université de Reims), Hervé Touboul (Université de Franche Comté), Jérôme Lamy et Arnaud Saint-Martin (CNRS) sont intervenus.

- 2 À Central European University, le directeur d'études a donné les cours suivants : *Intellectuals, cultural players et advanced methods*. Il a eu l'occasion de présenter son travail à l'Université de Graz où il était l'invité principal de la Spring School consacrée à l'histoire des sciences sociales et à Sofia, à l'occasion du colloque « Nouveaux médias et démocratie ». Il a également exposé ses recherches à l'International Conference on cultural policy research à Barcelone en juillet 2012 où il était keynote speaker. Il a enfin enseigné à l'UNSAM de Buenos Aires en août 2012.

## Publications

- « Rethinking the Enlightenment, or thinking the Enlightenment for the first time », *Approaching Religion*, vol. 1, n° 2, 2011, p. 7-11 (on line journal).
- « The two Boltanskis » (review), *European Journal of Sociological Theory*, 2011, vol. 14, p. 401-406.
- « Les festivals dans la sphère culturelle en France », dans *Festivals et sociétés en Europe XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*, sous la dir. de Philippe Poirrier, Territoires contemporains, nouvelle série – 3, janvier 2012, disponible en ligne : [http://tristan.u-bour-gogne.fr/UMR5605/publications/Festivals\\_societes/JL\\_Fiabani.htm](http://tristan.u-bour-gogne.fr/UMR5605/publications/Festivals_societes/JL_Fiabani.htm).
- Avec Sophie Blass, « Une visite de la Sammlung Hoffmann à Berlin : découverte d'un espace "semi-ouvert" », dans *Collectionner ? Territoires, objets, destins*, sous la dir. d'Odile Vincent, Paris, Creaphis, 2011, p. 101-118.
- « Du chaos des disciplines à la fin de l'ordre disciplinaire », *Pratiques. Linguistique, littérature, didactique*, n° 153-154, juin 2012, p. 129-140.

Jean-Louis Fabiani, *directeur d'études*  
 Noël Barbe, *conseiller pour l'ethnologie au ministère de la Culture*  
 Jean-François Bert, *postdoctorant*

## Anthropologie, sciences sociales et marxisme

- 3 Cf. le compte rendu du séminaire « Le modèle disciplinaire en question ».

---

## INDEX

**Thèmes** : Sociologie