

Savoirs mathématiques et arts de penser à l'époque moderne

Giovanna C. Cifoletti



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21685>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2013

Pagination : 132-133

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Giovanna C. Cifoletti, « Savoirs mathématiques et arts de penser à l'époque moderne », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2013, mis en ligne le 16 juillet 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21685>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Savoirs mathématiques et arts de penser à l'époque moderne

Giovanna C. Cifoletti

Giovanna C. Cifoletti, *directrice d'études*

L'algèbre comme art de penser entre cosmographie et mathématiques du négoce

- 1 Une première série de conférences a constitué l'introduction au séminaire : nous avons examiné quelques textes arithmétiques du XVI^e siècle afin d'identifier les transformations et les phases du processus de séparation de l'algèbre par rapport à l'arithmétique : rappelons en particulier *L'Arithmétique* (Poitiers, 1549), *L'algèbre* (Lyon, 1554) et *De Occulta parte numerorum* (Paris, 1560) de Jacques Peletier du Mans, ainsi que la *Logistica* (Lyon, 1559) de Jean Borrel.
- 2 Nous avons ensuite reçu Samuel Gessner, professeur invité à l'EHESS. Abordant un sujet peu valorisé par l'historiographie, Samuel Gessner a traité un cycle de trois conférences consacrées aux origines de la théorie des logarithmes et de la trigonométrie. Le 15 mars, il nous a présenté *Préhistoire des logarithmes - praticiens théoriques, théoriciens pratiques* (Stifel, Bürgi), conférence qui, outre les explications sur les développements techniques, a mis en évidence le rapport entre la discipline naissante et le statut social des inventeurs. Le premier était un algébriste et ministre du culte promu parmi les intellectuels de la Réforme, le second était un interlocuteur de Kepler. La dimension sociale de la discipline a été approfondie aussi dans la deuxième conférence, tenue le 22 mars sur *La grammaire : les logarithmes pour tout le monde* (Napier, Briggs, Oughtred), Ces mathématiciens sont les premiers véritables théoriciens des logarithmes, intéressés aussi aux fondements philosophiques de cette partie des mathématiques, au moment de son introduction au collège en tant que nouvelle discipline. Avec sa troisième conférence, le 29 mars, *Les logarithmes à Lisbonne : mathématiques pratiques au collège Jésuite* (Stafford), Samuel Gessner a montré comment la théorie des logarithmes et la

trigonométrie ont atteint le niveau de discipline établie et de sa première diffusion généralisée dans le réseau jésuite.

- 3 Enfin, nous avons partagé la réflexion sur les travaux des étudiants en master et au doctorat. Parmi ceux-ci, Fiancée-Gernavey Bantaba a présenté sa thèse sur les mathématiciens malebranchistes, nous donnant l'occasion de discuter le programme arithmétique et ensuite infinitésimal de Malebranche et de son cercle, ainsi que sa réalisation dans les ouvrages et l'enseignement des Oratoriens.
- 4 L'exposé de Christelle Echalié-Serra et celui de Jean-Marie Coquard nous ont permis d'examiner de près l'enseignement des mathématiques théoriques et pratiques au Pays-Bas, dans le Louvain de Gemma Frisius et dans le Bruges de Simon Stevin. Enfin, avec Dalia Deias nous avons repris nos réflexions sur le programme de Melanchthon concernant l'étude et l'enseignement des mathématiques et de l'astronomie.

INDEX

Thèmes : Histoire, Histoire des sciences