

Politiques des sciences

Michel Agier, Robert Descimon, Christian Topalov, Claude Calame, Sophie Desrosiers, Mary Picone et Michel Barthélémy



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21674>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2013

Pagination : 122-123

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Michel Agier, Robert Descimon, Christian Topalov, Claude Calame, Sophie Desrosiers, Mary Picone et Michel Barthélémy, « Politiques des sciences », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2013, mis en ligne le 16 juillet 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/21674>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Politiques des sciences

Michel Agier, Robert Descimon, Christian Topalov, Claude Calame, Sophie Desrosiers, Mary Picone et Michel Barthélémy

Michel Agier, Robert Descimon, Christian Topalov, Claude Calame (*), *directeurs d'études*

Sophie Desrosiers, Mary Picone, *maîtres de conférences*

Michel Barthélémy, *chargé de recherche au CNRS*

- 1 L'angle de vue de ce séminaire est de faire entendre le point de vue critique des membres de la communauté académique au sens large à l'égard des réformes de l'enseignement supérieur et de la recherche mises en place en particulier depuis 2007, mais également avant cette période, en les replaçant dans leur contexte. Ce point de vue concerne tant la forme – qui se caractérise, selon ces acteurs et observateurs de la politique gouvernementale en matière d'enseignement supérieur et de recherche, par un manque de concertation entre le pouvoir politique et les instances de représentation de la communauté concernée – que le fond, c'est-à-dire le détail des projets et mesures pris par le désormais précédent gouvernement dans ce domaine.
- 2 Période électorale oblige, le séminaire s'est intéressé aux programmes et propositions de partis politiques (EE-LV, Front de gauche, PS) concernant le secteur de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et la recherche. Il a également donné la parole à des représentants syndicaux ainsi qu'à des élus des instances délibératives de l'enseignement supérieur et de la recherche. Les points particulièrement controversés de la politique gouvernementale du gouvernement Fillon (la réforme du statut des enseignants-chercheurs ; la formation des enseignants ; la LRU et la restructuration des instances décisionnelles dans l'université ; le financement de la recherche par projets aux dépens des crédits récurrents ; l'évaluation des personnels, des équipes, des établissements, des organismes et des formations, etc.) ont été examinés dans le cadre de séances dédiées.
- 3 Enfin, la place de l'université et de la recherche dans la société, envisagée dans ses développements temporels et historiques, ainsi que le développement d'alternatives à une vision et à une pratique reposant sur la compétition généralisée des personnes et

des institutions de formation du supérieur, ont complété le tableau de cette année de séminaire. Comme les années précédentes, le tout est retranscrit sur le site du séminaire ([http:// pds.hypotheses.org](http://pds.hypotheses.org)).

INDEX

Thèmes : Histoire, Problèmes généraux